

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы):

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «Полигон» разработана для обучения граждан старше 18 лет любого пола, граждан, проходивших службу в Вооруженных силах и правоохранительных органах России.

Содержание программы направлено на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, на организацию свободного времени обучающихся и приобретение практических навыков по тактической подготовке, стрелковой подготовке, ориентированию на местности.

Представленная программа соответствует интересам отдельных групп и ведомств, интересам общества в целом, которая:

- имеет военно-патриотическую направленность;
- имеет практическую направленность;
- способствует возрождению общественного тонуса, и народного духа;

Таким образом, на практике, данная программа ориентирована на взрослую часть населения и учитывает ключевые, социальные аспекты их жизнедеятельности:

- преемственность поколений;
- подготовка к восприятию экстремальных, и кризисных ситуаций;
- умение действовать в условиях многозадачности;
- приобретение и совершенствование навыков в области военного дела.

Особенности организации образовательного процесса

Отличительной особенностью образовательной программы является использование в процессе обучения современных форм и методов проведения занятий по стрелковой, тактической подготовке, ориентированию на местности.

В образовательную программу «Полигон», интегрирована новая форма проведения практических занятий по тактической и стрелковой подготовке с использованием охолощенного оружия и патронов к нему. Практические занятия проводятся в форме военно-тактической игры, с использованием охолощенного оружия и патронов к нему, в ходе которой, обучающиеся демонстрируют умения и навыки.

Охолощенное оружие используется в комплекте с системой электронного поражения (СЭП). СЭП синхронизирует холостой и лазерный выстрел с помощью встроенного датчика. Попадание фиксируют принимающие датчики. О поражении дают знать светодиоды, расположенные на шлеме обучающегося

сигнализирующие световой, звуковой и вибро-индикацией. За счет ярких светодиодов попадание хорошо видно издалека.

Обучение по образовательной программе проходит под руководством опытных педагогов (инструкторов) АНОО ДПО «Легион 22».

Требования к обучающимся:

- от 18 лет и старше без предъявления требований к уровню образования, желающих усовершенствовать знания и навыки в области начальной военной подготовки.

- лица, не имеющие противопоказаний к физическим нагрузкам.

- лица, которым в соответствии с Разделом V ст. 15 Постановления Правительства РФ от 21.07.1998 N 814 "О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации" (вместе с "Правилами оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации", "Положением о ведении и издании Государственного кадастра гражданского и служебного оружия и патронов к нему") разрешена передача оружия и патронов.

Занятия проводятся в разновозрастных группах до 10 человек. Возможно проведение занятий в индивидуальной форме. Обучение проводится в очной форме на русском языке.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «Полигон» реализуется на платной основе, а также с учетом льготной категории граждан, установленной локальными актами Организации.

1.2. Цели и задачи программы:

Цель программы.

Сформировать, расширить умения и навыки в области тактической, стрелковой подготовки, ориентированию на местности.

Основные задачи программы:

- Патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции.
- Интеллектуальное, эстетическое и физическое развитие.
- Отработка элементов тактической и стрелковой подготовки, ориентирования на местности,
- Физическое развитие, формирование дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности, патриотизма, формирование способности к творчеству и самореализации;
- Формирование приоритета коллективной работы над проявлениями эгоизма и развитие понимания необходимости слаженности команды.

Достижение поставленных задач.

Достижение поставленных задач осуществляется на основе интереса обучающихся к физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности; стремлению к самоутверждению.

Реализация программы.

Реализация программы осуществляется на основе следующих принципов:

- Гуманистических начал;
- Индивидуализации интеллектуальных, психофизиологических, и личностных особенностей;
- Непрерывности подготовки;
- Сознательности и активности;
- Обеспечения обучающемуся комфортной эмоциональной среды — (ситуации успеха, и значимость отрицательного опыта в случае неудачи), развивающего подготовительного процесса, доступности личностного роста;

В процессе обучения используются методы объяснения, показа и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный показ педагогом служит для обучающихся источником знаний, образцом для подражания.

1.3. Содержание программы

Учебный план:

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. Правила соблюдения личной безопасности обучающимися, правила обращения с охолощенным оружием и патронами к нему и пиротехническими изделиями. Действия по командам. Ответственность обучающегося.	1	1	-	Опрос с составлением ведомости
2.	Тема 2. Отработка практических навыков по тактической, стрелковой подготовке, ориентированию на местности.	2	-	2	соревнование/игра/ показательное выступление/ выполнение практических упражнений
3.	ИТОГО	3	1	2	

* Практическое занятие по Теме № 2 проводится в формах: игры/соревнования/показательного выступления/выполнения практических упражнений с использованием охолощенного оружия, и патронов к нему, пиротехнических изделий.

Содержание учебного плана

Тема 1. Правила соблюдения личной безопасности обучающимися. Правила обращения с охолощенным оружием и патронами к нему и пиротехническими изделиями. Ответственность обучающихся

Теория.

Общие положения

1. Безопасность при проведении практических занятий с использованием охолощенного оружия и патронов к нему обеспечивается благодаря четкому и грамотному руководству, исправности оружия и патронов, подготовленности обучающихся.

2. Всем обучающимся необходимо знать и беспрекословно соблюдать установленные правила безопасности при проведении практического занятия, с использованием охолощенного оружия и патронов к нему.

3. В случае грубого нарушения обучающимся мер безопасности при проведении практического занятия с использованием охолощенного оружия, ведение огня всеми обучающимися немедленно прекращается, а обучающийся, допустивший нарушение, по решению преподавателя (инструктора) отстраняется от практического выполнения упражнений.

Правила обращения с охлажденным оружием (подготовка оружия к использованию)

1. Получив оружие, проверить отсутствие патрона в патроннике:
 - направить оружие дульной частью в безопасном направлении под углом 45-60 градусов или вверх;
 - выключить предохранитель;
 - отвести затвор в крайнее заднее положение;
 - проверить отсутствие патрона в патроннике и не сопровождая движение затвора рукой, отпустить его;
 - выполнить контрольный спуск - нажатием на спусковой крючок;
 - включить предохранитель;
2. Проверить исправность системы электронного поражения (СЭП);
3. Убрать оружие в положение «На ремень» (за спину стволom вверх с разложенным прикладом).

Правила обращения с светозвуковыми патронами

1. Проверить количество полученных патронов и осмотреть каждый патрон.
2. Осмотреть гильзу и капсюль. На поверхности патрона не должно быть механических повреждений, препятствующих досыланию патрона в патронник, коррозии.
3. Патроны, на которых имеются вмятины, забоины на гильзе, поражены коррозией фланец гильзы, капсюль или кольцевая канавка под выбрасыватель, сдаются на пункт выдачи преподавателю (инструктору).
4. Запрещается использовать патроны с трещинами на дульце, корпусе или фланце гильз.

Правила проведения практического занятия (выполнения упражнений), с использованием охлажденного оружия

1. Перед началом выполнения упражнения преподаватель (инструктор) организует осмотр территории проведения занятия.
2. Разрешение на начало выполнения практических упражнений дает преподаватель (инструктор) подачей команды «Вперед» или одним протяжным свистком или одним протяжным звуковым сигналом.
3. При практическом выполнении упражнений хват должен быть таким, чтобы затвор не травмировало руки обучающегося.

Категорически запрещается

- вести огонь на расстоянии менее 3-х метров от другого обучающегося или группы обучающихся;
- выполнять действия с оружием, не предусмотренные учебным планом, планом – сценарием проведения практического занятия;

- снимать шлем, защитные очки, перчатки во время выполнения упражнений;
- оставлять оружие и патроны без присмотра;
- передавать оружие и патроны другим обучающимся;
- выполнять упражнения из неисправного или не приведенного к нормальному состоянию оружия;
- умышленно наносить повреждения оружию, средствам защиты, наушникам, системе электронного поражения;
- без команды преподавателя (инструктора) выполнять действия способные привести к получению самотравмы и травме других обучающихся;
- при подготовке к выполнению упражнения и в процессе выполнения упражнений в защитных очках, наушниках, средствах защиты надевать, поправлять и снимать их с оружием и патронами в руках;
- применять патроны, имеющие наружные повреждения, не соответствующие калибру и маркировке для охлажденного оружия;
- нарушать конструктивную целостность патронов, а также устранять возникшие в них неисправности самостоятельно.

Выполнение практических упражнений с охлажденным оружием немедленно прекращается всеми обучающимися самостоятельно в следующих случаях:

- появление посторонних людей, транспортных средств и животных в месте проведения практического занятия;
- при возникновении неисправности оружия;
- при возникновении неисправности системы электронного поражения (СЭП);
- при подаче преподавателем (инструктором) команды «Стой» или двух длинных одного короткого сигнала свистком (звуковым сигналом);
- возникновение возгорания, задымления в месте проведения практического занятия;
- возникновение тумана над районом проведения практического занятия или других погодных условий, мешающих наблюдать обстановку или район проведения практического занятия;
- потеря ориентации обучающимся, получение травмы.

Запрещается без команды преподавателя (инструктора):

- менять положение "на ремень";
- снаряжать магазин патронами;
- присоединять магазин к оружию;
- досылать патрон в патронник;
- вести огонь;
- передавать оружие и патроны другим обучающимся;

- самостоятельно устранять задержки и другие неисправности оружия в процессе выполнения упражнений.

Действия обучающегося по командам преподавателя (инструктора)

По команде «Снарядить магазин»:

- оружие находится в положении «на ремень» приклад разложен;
- обучающийся берет магазин (магазины) и снаряжает его (их) патронами в соответствии с условиями упражнения;

- убирает магазин (магазины) в карман жилета (разгрузки).

При отсутствии навыков снаряжения магазина обучающийся получает снаряженный магазин (магазины) у преподавателя (инструктора).

По команде «Заряжай» обучающийся:

- снимает оружие с положения «на ремень»;
- удерживает оружие в безопасном направлении;
- выключает предохранитель;
- проверяет оружие на незаряженность (отсутствие патрона в патроннике);
- выполняет контрольный спуск (путем нажатия на спусковой крючок);
- включает предохранитель;
- извлекает магазин из кармана жилета (разгрузки);
- присоединяет магазин к оружию;
- берет оружие в положение на ремень»

По команде «Вперед» или один длинный свисток (звуковой сигнал) обучающийся:

- снимает оружие с положения «на ремень»
- выключает предохранитель;
- выполняет упражнение в соответствии с учебным планом, планом-сценарием практического занятия;

При израсходовании патронов одного магазина, смена магазина производится самостоятельно.

!!! При возникновении задержек при стрельбе, неисправности оружия, системы электронного поражения, ухудшения состояния и других ситуаций, возникших в ходе выполнения упражнения, обучающийся незамедлительно включает предохранитель, поднимает свободную руку вверх и по команде преподавателя покидает место выполнения упражнений в безопасную зону.

По команде «Стой» или двух коротких одного длинного свистка (звукового сигнала) обучающийся:

- немедленно прекращает выполнение упражнения;
- включает предохранитель;
- берет оружие в положение «на ремень».

По команде «Разряжай» обучающийся:

- извлекает магазин;
- укладывает магазин в карман жилета (разгрузки);
- выключает предохранитель;
- проверяет оружие на незаряженность;
- выполняет контрольный спуск;
- убирает оружие в положение на ремень;
- достает из жилета (разгрузки) отсоединенный магазин и извлекает из него патроны;
- неиспользованные патроны сдаются преподавателю (инструктору);
- если при проверке на незаряженность патрон выброшен из патронника, необходимо поднять патрон у убрать его в свободный карман жилета (разгрузки).

По команде «Оружие к осмотру» обучающийся:

- извлекает магазин;
- демонстрирует магазин преподавателю (инструктору);
- по команде преподавателя (инструктора) укладывает магазин в карман жилета (разгрузки);
- выключает предохранитель;
- отводит затвор в крайнее заднее положение и удерживает его;
- по команде преподавателя (инструктора) «Осмотрено» отпускает затвор;
- выполняет контрольный спуск;
- включает предохранитель;
- берет оружие в положение «на ремень».

Порядок обращения с пиротехническими изделиями:

Для применения пиротехнического изделия необходимо:

- а) извлечь имитационное изделие и пальцами плотно прижать спусковой рычаг к корпусу изделия;
- б) громко сообщить обучающимся о применении пиротехнического изделия (голосом), продолжая плотно прижимать спусковой рычаг;
- в) свободной рукой сжать (выпрямить) концы предохранительной чеки и за кольцо пальцем выдернуть ее из пиротехнического изделия;
- г) размахнуться и бросить (закатить) пиротехническое изделие в сторону противника;
- д) после броска пиротехнического изделия необходимо укрыться.

В случае сработки имитационной пиротехники в радиусе 2 метров от обучающегося (3 шага), обучающийся считается пораженным. В этом случае обучающийся должен:

- включить предохранитель, взять оружие в положение «на ремень»;
- поднять руку и покинуть зону отработки навыков и следовать в место, определенное преподавателем (инструктором).

В случае попадания пиротехнического изделия в помещение площадью менее 15 кв.м, обучающийся, находящийся внутри помещения, считается пораженным и ему необходимо:

- включить предохранитель, взять оружие в положение «на ремень»; - поднять руку и покинуть зону отработки навыков и следовать в место, определенное преподавателем (инструктором).

Пиротехнические средства имитации (гранаты) пока не разжаты усики и не выдернут шплинт ("чека"/"кольцо") - изделие **условно безопасно**. Если выдернут шплинт, но изделие удерживается вместе со скобой рычагом, не позволяя механизму инициации (запалу) сработать - изделие **условно опасно**. Как только от изделия отскочила скоба-рычаг сработка произойдет через 3-4 секунды.

Запрещено:

- умышленно закрывать датчики поражения (использование нечестных действий и приемов для повышения эффективности игровых действий или облегчения игры);

- поднимать, откидывать руками, накрывать собой/товарищем, предметами обстановки ещё не сработавшие изделия;

- осуществлять бросок пиротехнического изделия в стену или потолок (бросок через рикошет/отскок);

- вести шквальный огонь;

- неуважительное поведение, оскорбление, применение физической силы по отношению к другим обучающимся или третьим лицам;

- прибытие на практическое занятие в состоянии алкогольного и наркотического или иного опьянения, под воздействием психотропных веществ и медикаментов;

- курение в зоне отработки практических навыков и в месте проведения занятия;

- выносить оружие, патроны, оборудование и снаряжение за пределы стрелкового объекта;

- повреждать (приводить в негодность) оружие и его составные части, снаряжение, а также элементы в месте проведения занятия.

Ответственность обучающегося

1. Каждый обучающийся несет персональную ответственность за соблюдение Правил личной безопасности. Правил обращения с охлажденным оружием и патронами к нему, пиротехническими изделиями.

2. Обучающийся несет персональную ответственность за предоставление информации о состоянии своего здоровья, наличие медицинских противопоказаний к физическим нагрузкам. В случае наличия медицинских

противопоказаний к физическим нагрузкам, плохого самочувствия, а также других обстоятельств, препятствующих участию обучающегося в практическом занятии, он обязан сообщить об этом преподавателю (инструктору) до начала занятия.

3. Отношения между обучающимся и АНОО ДПО «Легион 22» регулируются договором об оказании платных образовательных услуг.

4. При повреждениях охолощенного оружия и его составляющих, патронов к нему, средств защиты: головы, глаз, рук; жилета, разгрузки, комплектующих системы электронного поражения (СЭП), наушников - возникших вследствие действий обучающегося не связанных с выполнением упражнений или вследствие не соблюдения обучающимся Правил безопасности при обращении с охолощенным оружием, нанесенный ущерб компенсируется обучающимся самостоятельно в добровольном порядке. В случае отказа обучающегося добровольно возместить причиненный ущерб, ущерб возмещается в судебном порядке.

Тема 2. Отработка практических навыков по тактической, стрелковой подготовке, ориентированию на местности.

Практическое занятие. Практическое занятие проводится в форме военно-тактической игры (выполнением практических упражнений) с использованием охолощенного оружия и патронов к нему, пиротехнических изделий в соответствии с планами-сценариями.

Порядок проведения практического занятия

Преподаватель (инструктор) обозначает условия проведения практического занятия с выполнением практических упражнений) по выбранному плану-сценарию, проводит инструктаж по соблюдению правил обращения с охолощенным оружием и патронами к нему, ответственности обучающегося. По окончании инструктажа составляется ведомость ознакомления, где каждый обучающийся ставит свою подпись. Обучающиеся надевают оборудование, снаряжение, получают охолощенное оружие и патроны к нему, магазины на пункте выдачи. Магазины укладываются в карманы на жилете (разгрузки), оружие берется в положение «на ремень». Обучающиеся выдвигаются в зону проведения основной части практического занятия. Преподаватель (инструктор) делит обучающихся на две команды. По команде инструктора «Заряжай» обучающиеся присоединяют магазин к оружию, выдвигаются на позиции. По команде «Приготовится» выключают предохранитель, досылают патрон в патронник. По команде преподавателя (инструктора) «Вперед» или длинного сигнала свистка (звукового сигнала) обучающиеся начинают движение. Попадания в обучающегося фиксируются датчиками, размещёнными на шлеме. В

случае попадания, датчик начинает вибрировать и происходит прерывистое свечение (моргание) светом в течение 10 секунд. В данном случае игрок считается пораженным и ему необходимо: поставить оружие на предохранитель, поднять руку и покинуть зону отработки практических навыков и следовать в безопасное место, определенное инструктором. Если по каким-либо причинам обучающемуся необходимо покинуть зону отработки навыков, он обязан: включить предохранитель, поднять руку вверх ил подать сигнал голосом и ждать команды преподавателя (инструктора).

Планы – сценарии проведения практического занятия в форме военно-тактической игры «БОЙ»

Скоротечный и высокоинтенсивный сценарий военно-тактической игры, в котором команды состязаются друг с другом в умении быстро принимать тактические решения в составе группы в ограниченном интервале времени.

ФОРМАТ - встречный бой.

СОСТАВ КОМАНД - обучающиеся в % - 50/50.

ПЛАН-СЦЕНАРИЙ - команды расходятся на противоположные концы зоны отработки практических навыков и по общему звуковому сигналу (сирена, свисток) начинают схождение, грамотно используя тактические приемы, естественные и искусственные укрытия и взаимное прикрытие, контролируя фланги.

СТАРТ ИГРЫ – команда преподавателя (инструктора) «Вперед» или один длинный звуковой сигнал, свисток, гудок.

ОРУЖИЕ – списанное (охлажденное) оружие АКСУ 5,45 мм.

СНАРЯЖЕНИЕ – светозвуковые патроны 5.45*39, пиротехнические изделия.

ЦЕЛЬ - отработка практических навыков по тактической, стрелковой подготовке, ориентированию на местности.

УСЛОВИЯ - пораженный игрок выбывает из игры до конца раунда.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ раунда до 15 минут.

ЗАВЕРШЕНИЕ раунда – команда преподавателя (инструктора) «Стой» или два коротких один длинный сигнал свистка, звуковой сирены, гудка.

ПОБЕДИТЕЛЬ - побеждает та команда, у которой на конец раунда больше "не пораженных" игроков.

«ПОСЫЛКА»

Высокоинтенсивный план-сценарий, в котором команды состязаются друг с другом в умении: быстро принимать тактические решения,

взаимодействовать с флангами, тылом, грамотно распределять роли в составе команды.

ФОРМАТ - встречный бой.

СОСТАВ КОМАНД - обучающиеся в % - 50/50.

ПЛАН – СЦЕНАРИЙ - команды расходятся на противоположные стороны зоны проведения практического занятия на свои базы и по команде преподавателя (инструктора) начинают схождение, грамотно используя укрытия и взаимное прикрытие, контролируя фланги, необходимо похитить «посылку», которая находится в середине практической зоны и принести её на свою базу, несущий «посылку» игрок, если его поражают, должен бросить «посылку», поднять «посылку» может любой игрок и продолжить её транспортировку (на свою базу).

СТАРТ ИГРЫ - команда преподавателя (инструктора) «Вперед» или один длинный звуковой сигнал, свисток, гудок.

ЗАДАЧИ - обнаружение, захват «посылки» и эвакуация её на свою базу, а также удержание её на своей базе до конца раунда.

ЦЕЛЬ - отработка индивидуальных стрелковых и командных тактических навыков.

ОРУЖИЕ – списанное (охлажденное) оружие АКСУ 5,45 мм.

СНАРЯЖЕНИЕ – светозвуковые патроны 5.45*39, пиротехнические изделия.

УСЛОВИЯ - поражённый игрок может добраться до своей базы и вступить снова в бой).

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ – до 20 минут.

ЗАВЕРШЕНИЕ раунда – команда преподавателя (инструктора) «Стой» или два коротких один длинный сигнал свистка, звуковой сирены, гудка.

ПОБЕДИТЕЛЬ – побеждает команда, у которой на конец раунда «посылка» находится на базе (как можно ближе к базе) или в руках игрока, несущего «посылку».

«КОНТРОЛЬ ТОЧЕК»

Высокоинтенсивный план-сценарий, в котором команды состязаются друг с другом в умении: быстро принимать тактические решения, взаимодействовать с флангами, тылом, грамотно распределять роли в составе команды.

ФОРМАТ - встречный бой.

СОСТАВ КОМАНД - игроков в % - 50/50, каждой команде присваивается свой цвет.

СЦЕНАРИЙ - команды расходятся на противоположные стороны зоны проведения практического занятия на свои базы и по команде преподавателя (инструктора) начинают схождение, грамотно используя укрытия и взаимное

прикрытие, контролируя фланги, обнаруживают и контролируют как можно больше контрольных точек (стационарные оптико-электронные датчики), которые инициируется путём произведения выстрела в него из охлажденного оружия, после чего они подсвечиваются свето-индикаторами цвета команды и светится пока в него не произведут выстрел оппоненты.

СТАРТ ИГРЫ - команда преподавателя (инструктора) «Вперед» или один длинный звуковой сигнал, свисток, гудок.

ЗАДАЧИ - обнаружение, захват и удержание как можно большего числа КТ.

ЦЕЛЬ - отработка индивидуальных стрелковых и командных тактических навыков в бою.

СНАРЯЖЕНИЕ – светозвуковые патроны 5.45*39, пиротехнические изделия.

УСЛОВИЯ - поражённый игрок может добраться до своей базы и вступить снова в бой).

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ раунда – до 20 минут.

ЗАВЕРШЕНИЕ раунда – команда преподавателя (инструктора) «Стой» или два коротких один длинный сигнал свистка, звуковой сирены, гудка.

ПОБЕДИТЕЛЬ – побеждает команда, которая на конец раунда контролирует большее количество КТ.

«ЗАХВАТ ФЛАГОВ»

Высокоинтенсивный план-сценарий, в котором команды состязаются друг с другом в умении: быстро принимать тактические решения, взаимодействовать с флангами, тылом, грамотно распределять роли в составе команды.

ФОРМАТ - встречный бой.

СОСТАВ КОМАНДЫ - в % - 50/50.

СЦЕНАРИЙ - команды расходятся на противоположные стороны зоны проведения практического занятия на свои базы и по команде преподавателя (инструктора) начинают схождение, грамотно используя укрытия и взаимное прикрытие, контролируя фланги, необходимо похитить флаг команды соперника и принести его на свою базу, а также сохранить свой флаг на своей базе, несущий флаг игрок если его поражают должен бросить флаг и выбыть из игры, поднять флаг может любой игрок и продолжить транспортировку его (на свою базу).

СТАРТ ИГРЫ - команда преподавателя (инструктора) «Вперед» или один длинный звуковой сигнал, свисток, гудок.

ЗАДАЧИ - захват флага другой команды и удержание своего флага.

ЦЕЛЬ - отработка индивидуальных стрелковых и командных тактических навыков в бою.

СНАРЯЖЕНИЕ – светозвуковые патроны 5.45*39, пиротехнические изделия.

УСЛОВИЯ - поражённый игрок может добраться до своей базы и вступить снова в бой).

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ раунда – до 15 минут.

ЗАВЕРШЕНИЕ раунда – команда преподавателя (инструктора) «Стой» или два коротких один длинный сигнал свистка, звуковой сирены, гудка.

ПОБЕДИТЕЛЬ – побеждает команда, которая захватит флаг команды-соперника и принесет его на свою базу.

«ЗАЛОЖНИК»

План-сценарий, в котором команды состязаются друг с другом в умении: быстро принимать тактические решения, взаимодействовать с флангами, тылом, грамотно распределять роли в составе команды в обороне и атаке.

ФОРМАТ - штурм.

СОСТАВ КОМАНДЫ - в % - 30/70.

СЦЕНАРИЙ: команды расходятся на свои базы. По команде преподавателя (инструктора) команды начинают выполнять поставленные задачи, грамотно используя укрытия и взаимное прикрытие, контролируя фланги.

СТАРТ раунда - команда преподавателя (инструктора) «Вперед» или один длинный звуковой сигнал, свисток, гудок.

ЗАДАЧИ – штурмовой команде: зачистить все помещения (местность), сохранить жизнь медику, обнаружить заложника на базе противника, после чего необходимо эвакуировать заложника на точку старта.

ЗАДАЧИ - команде обороны: не допустить прорыва штурмовиков, удержать до конца раунда базу и не дать штурмовикам эвакуировать заложника.

ЦЕЛЬ - отработка индивидуальных стрелковых и командных тактических навыков в обороне и атаке.

СНАРЯЖЕНИЕ – светозвуковые патроны 5.45*39, пиротехнические изделия.

УСЛОВИЯ - поражённый игрок команды штурмовиков может быть введён в игру неограниченное количество раз только медиком, игрок-обороны может возрождаться максимум 2 раза. При поражении медика команда штурмовиков лишается возможности на возрождение пораженного бойца.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ раунда - 15 минут.

ЗАВЕРШЕНИЕ раунда – команда преподавателя (инструктора) «Стой» или два коротких один длинный сигнал свистка, звуковой сирены, гудка.

ПОБЕДИТЕЛЬ – побеждает команда, которая выполнит свою задачу.

«ВЫЖИВШИЙ»

Высоко интенсивный план-сценарий, в котором все игроки состязаются друг с другом (каждый сам за себя) в ловкости и меткости.

ФОРМАТ - встречный бой,

СОСТАВ КОМАНД - все против всех.

СЦЕНАРИЙ - все игроки расходятся по границам зоны проведения практического занятия, по команде преподавателя (инструктора) начинают игру на выживание, грамотно используя укрытия и контролируя обстановку, пополняя боекомплект с поверженных оппонентов.

СТАРТ раунда - команда преподавателя (инструктора) «Вперед» или один длинный звуковой сигнал, свисток, гудок.

ЗАДАЧИ - остаться в игре до конца раунда, вывести из игры как можно больше игроков команды соперника. Использовать можно только тот магазин выбывшего соперника, который находится у него в оружии.

ЦЕЛЬ - отработка индивидуальных стрелковых и тактических навыков в бою.

СНАРЯЖЕНИЕ МАГАЗИНА – светозвуковые патроны 5.45*39. ограниченный (минимум три магазина снаряженных максимум по 10 патронов), пиротехнические изделия.

УСЛОВИЯ – выбывший игрок покидает зону практического занятия.

ЗАВЕРШЕНИЕ раунда – команда преподавателя (инструктора) «Стой» или два коротких один длинный сигнал свистка, звуковой сирены, гудка.

ПОБЕДИТЕЛЬ - побеждает тот игрок кто к концу раунда остался в бою (если таких несколько тогда побеждает тот игрок у кого больше патронов).

«ШТУРМ»

План-сценарий, в котором команды состязаются друг с другом в умении: быстро принимать тактические решения, взаимодействовать с флангами, тылом и штурмовиками, грамотно распределять роли в составе команды в обороне и нападении.

ФОРМАТ – штурм.

СОСТАВ КОМАНД - в % - 30/70.

СЦЕНАРИЙ - команды расходятся на свои базы и точку старта, по команде преподавателя (инструктора) начинают выполнять поставленные задачи, грамотно используя укрытия и взаимное прикрытие, контролируя фланги.

СТАРТ раунда - команда преподавателя (инструктора) «Вперед» или один длинный звуковой сигнал, свисток, гудок.

ЗАДАЧИ команде штурмовиков - вскрыть оборону объекта, зачистить все помещения, участки местности, обнаружить базу противника (стационарный оптико-электронный датчик) и активировать её путём производства прямого выстрела из оружия, после чего необходимо в течении 120 секунд удерживать захваченную базу (тогда "объект захвачен").

ЗАДАЧИ команде обороны - не допустить прорыва штурмовиков, удержать до конца раунда базу, если в течении 120 секунд после потери контроля своей базы обороняющиеся не успеют отбить свою базу тогда вернуть её уже не получится и раунд будет за штурмовиками.

ЦЕЛЬ - отработка индивидуальных стрелковых и командных тактических навыков в бою.

СНАРЯЖЕНИЕ- три магазина снаряженных по 30 патронов, пиротехнические изделия.

УСЛОВИЯ - пораженный игрок-штурмовик может быть введен в игру не более 3 раз только медиком и вступить снова в бой, игрок-обороны может возрождаться на базе максимум 5 раз. При поражении медика игроки команды штурмовиков должны эвакуировать раненого медика на точку старта, где он вступает снова в игру.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ раунда - 15 минут.

ЗАВЕРШЕНИЕ раунда – команда преподавателя (инструктора) «Стой» или два коротких один длинный сигнал свистка, звуковой сирены, гудка.

ПОБЕДИТЕЛЬ – побеждает команда, которая на конец раунда контролирует объект.

«ВЕРБОВКА»

План - сценарий, в котором все игроки состязаются друг с другом (каждый за свою команду) в умении: быстро принимать тактические решения, взаимодействовать, грамотно распределять роли в составе команды в обороне и нападении.

ФОРМАТ - встречный бой.

СОСТАВ КОМАНД - в % - на старте игры 50/50.

СЦЕНАРИЙ: обе команды (одна с салатовыми повязками, другая с оранжевыми повязками) расходятся на свои точки старта (на противоположных сторонах зоны проведения практического занятия), по команде преподавателя (инструктора) начинают схождение и выполнение поставленных задач, грамотно используя укрытия и взаимное прикрытие, контролируя фланги.

СТАРТ раунда - команда преподавателя (инструктора) «Вперед» или один длинный звуковой сигнал, свисток, гудок.

ЗАДАЧИ обеих команд - остаться в игре до конца раунда, рекрутировать в свою команду как можно больше игроков.

ЦЕЛЬ - отработка индивидуальных стрелковых и командных тактических навыков в бою.

СНАРЯЖЕНИЕ - три магазина снаряженных по 30 патронов, пиротехнические изделия.

УСЛОВИЯ - пораженный игрок возрождается медиком любой команды, меняет цвет повязки и вступает в бой за ту сторону чей медик его ввёл в игру. Пока игрок находится "вне игры" он не имеет права передвигаться, перезаряжать оружие, разговаривать или иным образом участвовать в игре.

Медики - не поражаемые (играют без оружия в жилетках оранжевого и салатового цвета).

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ раунда - 20 минут.

ЗАВЕРШЕНИЕ раунда – команда преподавателя (инструктора) «Стой» или два коротких один длинный сигнал свистка, звуковой сирены, гудка
ПОБЕДИТЕЛЬ – побеждает команда, у которой к концу раунда больше игроков (если поровну тогда побеждает команда, у которой больше патронов).

«ЗАЧИСТКА»

План – сценарий, в котором команды соревнуются в умении принимать тактические решения, взаимодействовать с флангами, тылом и штурмовиками, грамотно распределять роли в составе команды в обороне и нападении.

ФОРМАТ – зачистка местности.

СОСТАВ КОМАНД - игроков в % - 40/20/40.

СЦЕНАРИЙ - три команды (одна с салатовыми повязками, другая с оранжевыми повязками, третья без опознавательных знаков), группы зачистки (с салатовыми повязками, другая с оранжевыми повязками) расходятся на свои точки старта на противоположных сторонах зоны отработки практических навыков, а команда обороны без опознавательных знаков занимает оборону случайно на полигоне, по команде преподавателя (инструктора) все начинают выполнять поставленные задачи, грамотно используя укрытия и взаимное прикрытие, контролируя фланги.

СТАРТ раунда - команда преподавателя (инструктора) «Вперед» или один длинный звуковой сигнал, свисток, гудок.

ЗАДАЧИ группам зачистки: зачистить все помещения на пути, участок местности следования по маршруту, пройти все контрольные точки (координаты которых им известны) с находящимися там тайниками с боеприпасами, при обнаружении противника (другая рейдовая группа или обороняющиеся без опознавательных знаков) вступает в бой, в итоге бойцам рейдовой группы необходимо добраться до своей точки эвакуации (на противоположном конце полигона).

ЗАДАЧИ команде обороны: не допустить прорыва рейдовых групп, нанести им наибольший ущерб, обнаружить контрольные точки (на старте игры координаты не известны) со схронами, стараться вывести из игры медиков групп зачистки.

ЦЕЛЬ - отработка индивидуальных стрелковых и командных тактических навыков в бою.

СНАРЯЖЕНИЕ - минимум три магазина снаряженных по 30 патронов, пиротехнические изделия.

УСЛОВИЯ - поражённый игрок-штурмовик может быть введён в игру не более 5 раз, но только своим медиком и вступить снова в бой, игроки-обороны играют 1 жизнь). При поражении медика, игроки группы зачистки лишаются возрождения.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ раунда - 15 минут.

ЗАВЕРШЕНИЕ раунда – команда преподавателя (инструктора) «Стой» или два коротких один длинный сигнал свистка, звуковой сирены, гудка
ПОБЕДИТЕЛЬ – побеждает команда, которая на конец раунда доберётся до своей точки эвакуации большим составом оставшихся "в игре" (время останавливается по последнему бойцу, добравшемуся до "зоны эвакуации"), если поровну тогда побеждает команда, у которой осталось больше патронов.

«СЕКРЕТ»

План – сценарий отработки: оперативного принятия тактических решений, взаимодействия с флангами, тылом и штурмовиками, грамотно распределять роли в составе команды в обороне и нападении.

ФОРМАТ – бой.

СОСТАВ КОМАНД - в % - 60/40. Группа «движения», группа «секрет»

СЦЕНАРИЙ - играют две команды, группа «движения» (с салатовыми повязками) выдвигаются на свою точку старта, а группа «секрет» (с оранжевыми повязками) занимает оборону рандомно на полигоне, по команде преподавателя (инструктора) все начинают выполнять поставленные задачи, грамотно используя укрытия и взаимное прикрытие, контролируя фланги.

СТАРТ раунда - команда преподавателя (инструктора) «Вперед» или один длинный звуковой сигнал, свисток, гудок.

ЗАДАЧИ группе «движения»: зачистить все помещения, участки местности на пути следования по маршруту, пройти все контрольные точки (координаты которых им известны), при обнаружении противника вступать в бой, в итоге хотя бы одному бойцу группы «движения» необходимо добраться до своей точки эвакуации (на противоположном конце полигона).

ЗАДАЧИ группы «секрет»: не допустить прохода группы «движения», нанести им наибольший ущерб, обнаружить контрольные точки патрульной группы (на старте игры координаты не известны) и устроить там засады, стараться вывести из игры медиков патрульной группы.

ЦЕЛЬ - отработка индивидуальных стрелковых и командных тактических навыков в бою.

СНАРЯЖЕНИЕ - минимум три магазина снаряженных по 30 патронов, пиротехнические изделия.

УСЛОВИЯ – разрешено использовать магазин, находящийся в оружии выбывшего соперника. Поражённый игрок- команды «движения» может быть

введён в игру безлимитное количество раз, но только своим медиком и вступить снова в бой, игроки- команды «секрет» играют 1 жизнь. При поражении медика, игроки группы «движения» лишаются права на возрождение.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ раунда - 20 минут .

ЗАВЕРШЕНИЕ раунда – команда преподавателя (инструктора) «Стой» или два коротких один длинный сигнал свистка, звуковой сирены, гудка

ПОБЕДИТЕЛЬ – побеждает команда, которая на конец раунда добьётся поставленных задач.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Название темы	Количество часов по дням Д1	Итого часов
1.	Правила личной безопасности. Правилам обращения с охлажденным оружием и патронами к нему, пиротехническими изделиями. Действия по командам. Ответственность обучающегося.	1	1
2.	Тема 2. Отработка практических навыков по тактической, стрелковой подготовке, ориентированию на местности.	2	2

2.2. Условия реализации программы

Программа реализуется на территории ООО «Стрелковый клуб «МАГНУМ».

Материально-техническое обеспечение

- полномассовый макет автомата Калашникова АК-74М, 5,45 мм;
- АКСУ, 5.45 мм СХП- 10 шт.;
- пиротехнические изделия;
- патрон светозвукового действия 5,45x39;
- наушники – 10 шт;
- шлем защитный (реплика) – 10 шт.;
- система электронного поражения (СЭП) – 10 ком.;
- костюм тактический «Мох» - 10 ком.;
- разгрузка тактическая – 5 шт.;

- жилет тактический;
- перчатки тактические защитные – 10 шт.;
- наколенники пластиковые – 10 шт.;
- налокотники пластиковые – 10 шт.;
- очки защитные – 10 шт.

2.3. Формы аттестации

Промежуточная: опрос (с составлением ведомости), выполнений практических упражнений, игра, соревнование. Итоговая аттестация не предусмотрена.

2.4. Методическое обеспечение программы

1. Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения: объяснительно - иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический.

2. Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, показ, отработка практических навыков

3. Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии.

2.5. Список литературы

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии: учебник для вузов/ А.Л. Вострокнутов, В.Н.Супрун, Г.В. Шевченко; под общей редакцией А.Л. Вострокнутова.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.—219с.—ISBN 978-5-534-16174-8.—Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530558> (дата обращения: 23. 09.2023).

2. В.В. Васильев. Методическое пособие по тактической подготовке для руководителей военно-патриотических клубов и объединений. Часть 1. [Электронный ресурс] Пермь, 2020.- 69 с. Режим доступа: <https://avangard-permkrai.ru/wordpress/wp-content/uploads/2017/03/Methodicheskoe-posobie-po-takticheskoy-podgotovke.pdf>