

Автономная некоммерческая образовательная организация
дополнительного профессионального образования «Легион 22»

Актуализирована и принята на
заседании педагогического совета
«22» января 2024 г.
Протокол № 4
от «22» января 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО ДПО «Легион 22»

А.Г. Мамонтов

января 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
программа повышения квалификации

«Подготовка преподавателей, обучающих приемам
оказания первой помощи»

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану:

20 часов в неделю

Барнаул, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации: «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи» (далее – Программа) предназначена:

- для подготовки преподавателей, проводящих обучение по программам учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи гражданам;

Целью Программы является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации различных категорий работников меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в приобретении (совершенствовании) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по первой помощи.

Программа разработана, принята и реализована АНОО ДПО «Легион 22» (далее – Организация) и соответствует требованиям:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Требования к обучающимся:

- среднее профессиональное или высшее образование;
- дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) по программе учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи в объеме не менее 16 часов.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения программы, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения

программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы. Рабочая программа раскрывает последовательность изучения тем, которая может изменяться Организацией.

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Примерной программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практических занятий.

Организация осуществляет обучение по Программе на основе договора об оказании образовательных услуг, заключаемого со обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации. Порядок и условия оплаты регламентируются локальным актом Организации.

Результатом освоения Программы является формирование у слушателей следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

ПК 3. Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Слушатели должны знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, методические документы, регламентирующие оказание первой помощи;
- теоретические основы и методику обучения навыкам оказания первой помощи;
- структуру и содержание дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи»;
- методы оценки знаний;

- основные принципы, особенности планирования и проведения занятий для групп по обучению навыкам оказания первой помощи в зависимости от уровня подготовки слушателей, жизненного опыта, возраста, интеллектуальных способностей и физических возможностей слушателей;

- правила, методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим;
- основы общей психологии;
- основы анатомии и физиологии человека;
- основы санитарии и гигиены;
- основные требования к аудиовизуальным и интерактивным средствам обучения;
- основы работы с мультимедийным оборудованием;
- основы делового общения.

Уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области оказания первой помощи;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- планировать учебный процесс, организовывать и проводить практические занятия и ситуационные игры, использовать различные формы, методы, средства обучения;
- обеспечивать связь теории с практикой;
- знать материалы курса и уметь эффективно ими пользоваться;
- уметь продемонстрировать правила поведения и приемы оказания первой помощи в неотложных ситуациях и обучить им слушателей;
- объяснять обучающимся порядок оценки их знаний и практических навыков, а также требования для успешного окончания учебного курса;
- делать конструктивные замечания во время практических занятий;
- создавать во время занятий доброжелательную атмосферу, способствующую успешному выполнению поставленных перед слушателями задач;
- менять методы преподавания в зависимости от уровня подготовки слушателей, учитывая их жизненный опыт, физические возможности и интеллектуальные способности, и вместе с тем добиваться выполнения поставленных задач;
- общаться с аудиторией и определять, кто из слушателей испытывает трудности при усвоении нового материала или отработке практических навыков, и уметь находить эффективные способы устранения возникающих трудностей;

- использовать методы активного участия слушателей на занятиях;
- использовать аудиовизуальные средства обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении обучения и организации практических работ, симуляционных игр;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества, обучающихся в группе.

По окончании программы проводится итоговая аттестация в форме экзамена. Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

1. Базовые требования к содержанию Программы

Настоящая программа отвечает следующим требованиям:

1) отражает квалификационные требования к должностям и профессиям педагогических и иных работников. Соответствие Программы квалификационным требованиям к должностям и профессиям определено содержанием тем, включенных в состав Программы.

2) не противоречит федеральным государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования и ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения. Ориентация на современные образовательные технологии реализована в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом и средствах обучения;

3) соответствует принятым правилам оформления программ.

Содержание Программы определено учебным планом и календарным учебным графиком.

2. Учебный план и календарный учебный график

Срок обучения: 20 часов.

Продолжительность занятия: 1 академический час – 45 минут.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим занятий: 5 дней.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	В том числе (ч)		Форма контроля
			Лекции	Практические и семинарские занятия	
1.	Модуль 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	4	4	-	Текущий (опрос)
2.	Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	8	2	6	Текущий (опрос)
3.	Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	6	2	4	Текущий (практическое задание)
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	Экзамен
Итого:		20	8	10	-

2.2. Календарный учебник график

№ п/п	Наименование тем	Количество учебных часов по дням/вид занятия					Итого
		Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	
1.	Модуль 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	4 (л)					4
2.	Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи		2(л) 2(с)	4(п)	2(с)		8
3.	Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи		2(л)	2(с)	2(п)		6
4.	Итоговая аттестация					2	2

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию.

Тема 1.1. Лекция. Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи.

Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи.

Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам.

Тема 1.2. Лекция. Основы подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Организация процесса подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи в Российской Федерации.

Пути эффективного обучения: учебное взаимодействие со взрослой аудиторией, психофизиологические особенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения.

Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Тема 2.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Лекция. Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции.

Практическое занятие. Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания.

Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и четырех ступенчатый метод обучения.

Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных

ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач).

Тема 2.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Практическое занятие. Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии.

Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи.

Семинарское занятие. Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия.

Выбор методов активизации деятельности обучающихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.

Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Тема 3.1. Лекция. Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Основные правила разработки рабочей программы.

Структура и содержание рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Тема 3.2. Семинарское занятие. Методика разработки учебного занятия.

Основные правила разработки учебного занятия.

Структура учебного занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Практическое занятие – Разработка занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

4. Оценочные средства

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости по программе

По программе предусмотрено проведение лекционных занятий и практических занятий.

Лекция составляет основу теоретической подготовки обучающихся и должна давать систематизированные научные знания по программе, акцентировать внимание обучающихся на наиболее сложных вопросах темы, стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и способствовать формированию творческого мышления.

Практическое занятие – один из основных видов учебного занятия, обеспечивающий связь теории с практикой, содействующий выработке умений применять полученные знания для решения профессиональных задач. Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, а также отработки упражнений, овладения методами применения теоретических знаний, изучения сложных вопросов темы, требующих активной обратной связи, оперативного закрепления знаний, изучения методов научных исследований.

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам программы предполагается выполнение практических заданий и решение ситуационных задач, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины и обеспечить практическую подготовку обучающихся по оказанию первой помощи, самопомощи, принятию мер по эвакуации пострадавших и их транспортировке.

Знания, умения и навыки обучающихся, определяется при текущем контроле оценками: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Результаты проверки письменных работ определяются выставлением оценок: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

В целях текущего контроля успеваемости слушателей по результатам освоения материалов по теме проводится опрос, выполнение практических заданий.

4.2. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации обучающихся по программе (экзамен)

Итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие задолженности и выполнившие в полном объеме Учебный план Программы. Квалификационный экзамен проводится по билетам в очной форме.

Билет содержит один вопрос и практическую задачу. Обучающийся пишет ответы на вопросы и задания билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество обучающегося; номер группы; дата проведения экзамена; номер билета. Время для подготовки к ответу составляет не более 20 минут. Отвечая на теоретические вопросы билета, обучающийся должен на основе действующего законодательства и соответствующих ведомственных нормативно-правовых актов раскрыть содержание организационно-правовых основ оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию, особенности использования педагогических технологий, разработки программ и занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

При решении практической задачи билета, обучающийся должен продемонстрировать знания требований действующего законодательства и соответствующих ведомственных нормативных правовых актов, на их основе аргументировать использование тех или иных педагогических приемов, технологий, алгоритм составления и накопления методических материалов для изучения курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Оценка уровня компетенции проводится в два этапа: 1. Оценка уровня теоретической подготовки по первой помощи; 2. Оценка уровня практической подготовки по оказанию первой помощи. Теоретическая подготовка обучающихся оценивается при ответе на теоретические вопросы, а также при пояснениях при решении практических задач. Практическая подготовка оценивается при ответе на практическое задание, когда обучающиеся демонстрируют навыки по оказанию первой помощи.

- Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов, успешно выполнил практические задания, продемонстрировав необходимые умения и навыки правильно применять теоретические знания в практической деятельности, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументированно излагать материал, не допуская ошибок.

- Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов, в целом правильно выполнил практическое задание,

владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил только основные положения программного материала, содержание вопросов изложил поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, практические задания выполнил не в полном объеме.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает основных положений программного материала, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки, не выполнил практические задания или отказался отвечать.

Результаты квалификационного экзамена рассматриваются аттестационной комиссией путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателя. По результатам рассмотрения аттестационная комиссия принимает решение об успешном завершении слушателем обучения. Лицам, получившим неудовлетворительную оценку по итоговой аттестации, а также лицам, освоившим часть образовательной Программы и (или) отчисленным из Организации выдается справка об обучении или периоде обучения.

5. Условия реализации программы

5.1. Сведения о материально-техническом оснащении и учебно-методической учебно-кабинета:

Для реализации программы предусмотрен учебный кабинет, оснащенный *оборудованием*:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для слушателей;
- многофункциональное устройство, ноутбук, проектор, полотно для демонстрации изображения;
- робот-тренажер для отработки приемов оказания первой помощи с ноутбуком «Роман-09» Т1034.

Характеристики:

Манекен для отработки первой помощи идеально подходит для медицинских работников и учащихся по специальности. Манекен разработан с точным воспроизведением анатомических ориентиров, таких как горловина, грудь, и позволяет полноценно отработать навыки сердечно-легочной реанимации. «Кожные покровы» манекена имитируют человеческие. Данный продукт является уникальным благодаря своей функциональности: так, тренажер «Роман-09» позволяет отрабатывать приемы сердечно-легочной реанимации, оказание первой медицинской помощи при ожогах, переломах и кровотечениях, проводит диагностику пациента и осуществлять его

транспортировку, иммобилизацию. При этом, отработка сердечно-легочной реанимации ведется в 5 режимах.

Режимы работы: Тренажер предусматривает 5 основных режимов работы. Усложненный вариант предлагает вам уровень «Эксперт», в ходе которого пульт не фиксирует работу слушателя. Понять, все ли сделано правильно, можно исключительно по меняющимся свойствам манекена. Настенное табло, входящее в комплект, может подключаться по беспроводной связи к планшетному компьютеру, предварительно запрограммированном на оценку знаний и умений обучаемых в области оказания первой помощи.

В комплекте с тренажером идет ноутбук, содержащий анимационную программу для обучения, с возможностью отслеживания и анализа каждого движения, сделанного учеником.

Комплектация:

- Манекен
- Настенное табло
- Электронный модуль тестирования
- Планшетный компьютер с программным обеспечением Ноутбук
- Комплект одежды (водолазка, брюки, обувь)
- Пенополиэтиленовый коврик
- Блок питания 12В
- USB-кабель
- Транспортировочная сумка
- Аптечка
- Санитарные салфетки для искусственной вентиляции легких (100 шт)
- Накладные имитаторы ран и повреждений открытые переломы: плечевой кости, бедра, предплечья ожоги кисти 3-х степеней отморожение кисти 2-х степеней закрытый перелом голени проникающее ранение брюшной полости с выпадением кишки рвано-ушибленная рана стопы
- Набор цветных маркеров
- Жидкость для маркерных досок
- Поясной ремень
- мультимедийные компьютерные обучающие средства: презентации, обучающие фильмы;
- перевязочные материалы.

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела (дисциплины/модуля).

5.3. Нормативные правовые документы, литература используемые при изучении дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации):

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ: [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»: [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.12. 2020 г. N 903н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок": [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. Факторович, Алла Аркадьевна. Педагогические технологии : Учебное пособие для СПО / А. А. Факторович . – 2. изд., испр. и доп . – Москва : Юрайт, 2020 . – 128 с. – (Профессиональное образование) . - На тит. л. подзаг.: Книга доступна на образовательной платформе "Юрайт" urait.ru, а также в мобильном приложении "Юрайт. Библиотека" . – Библиогр.: с. 123-128 . – На рус. яз. - ISBN 978-5-534-13194-9.

8. Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога : Практическое пособие : Для вузов по гуманитарным направлениям / Авт.-сост.: Н. В. Быстрова и др. ; Под ред. Е. В. Слизковой . – Москва :

Юрайт, 2019 . – 137, 1 с. – (Образовательный процесс) (УМО ВО рекомендует) . - На тит. л. в подзаг.: Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru . – Библиогр.: с. 71-82 . – На рус. яз. - ISBN 978-5-534-08089-6 .

9. Первая медицинская помощь. Полный справочник [Электронный ресурс] / Л. В. Вадбольский, А. В. Волков, Т. В. Гитун [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Научная книга, 2019. – 847 с. – 978-5-9758-1843-0.

10. Остробородов, В.В. Первая помощь: учебно-практ. пособие [Электронный ресурс] Барнаул: Издательство БЮИ МВД России, 2019. – 152 с.

11. Инновационные подходы и технологии в общем и профессиональном образовании: учебно-методическое пособие / Е. А. Алисов, Е. Н. Корнева, С. А. Кравченко и др.; МПГУ, РОСИ. – Москва: МПГУ; Курск: РОСИ, 2018. – 226 с. - ISBN 978-5-88995-165-0.

12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство. Ч. 2.: учебное пособие для вузов: В 2 ч. / С. А. Щенников и др.; Отв. ред.: С. А. Щенников и др. – Москва: Юрайт, 2017. – 379 с. – (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-06340-0.

13. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи». Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>.