

Автономная некоммерческая образовательная организация
дополнительного профессионального образования «Легион 22»

Актуализирована и принята на
заседании педагогического совета
«22» января 2024 г.
Протокол № 4
от «22» января 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ОДПО «Легион 22»
А.Г. Мамонтов
«22» января 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
программа повышения квалификации
«Первая помощь»

Срок реализации: 2023-2024 учебный год
Количество часов по учебному плану:
17 часов в неделю

Барнаул, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Первая помощь» представляет собой процесс получения знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Программа разработана, принята и реализована АНОО ДПО «Легион 22» (далее – Организация) и соответствует требованиям:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

По окончании программы проводится итоговая аттестация. Слушателям, успешно прошедшим проверку знаний, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

1. Требования к содержанию Программы

Настоящая программа отвечает следующим требованиям:

- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения. Ориентация на современные образовательные технологии реализована в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом и средствах обучения;

- соответствует принятым правилам оформления программ.

Содержание Программы определено учебным планом и календарным учебным графиком.

Цель программы – приобретение слушателями необходимых знаний и практических навыков по оказанию первой помощи.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее и/или высшее образование, либо получающие среднее и/или высшее образование.

Срок обучения: 17 часов.

Продолжительность занятия: 1 академический час – 45 минут.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим занятий: 5 дней.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	В том числе часов (ч.)		Форма текущего контроля/ итоговой аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1.	Тема1.Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	0,5	0,5	-	опрос/тестирование
2.	Тема 2. Понятие об основах анатомии и физиологии. Общие сведения о системе дыхания, кровообращения, других жизненно важных функциях.	2	1	1	опрос/тестирование
3.	Тема3.Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	3	1	2	опрос/ решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Оказание первой помощи при повреждениях костно-мышечной системы.	3	1	2	опрос/ решение ситуационных задач
5.	Тема 5. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Реанимация (оживление). Понятие о танатологии	3	1	2	опрос/ решение ситуационных задач
6.	Тема 6. Оказание первой помощи при прочих состояниях	2	1	1	опрос/тестирование
7.	Тема 7. Состав аптечки медицинской	1	1	-	опрос

8.	Тема 8. Алгоритм вызова «скорой медицинской помощи»	0,5	0,5	-	опрос
9.	Итоговая аттестация	2	-	2	экзамен
Итого:		17	7	10	-

2.2. Календарный учебник график

№ п/п	Наименование тем	Количество учебных часов по дням (Д)					Итого часов, ч.
		Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	
1.	Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	0,5					0,5
2.	Тема 2. Понятие об основах анатомии и физиологии. Общие сведения о системе дыхания, кровообращения, других жизненно важных функциях.	2					2
3.	Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.		3				3
4.	Тема 4. Оказание первой помощи при повреждениях костно-мышечной системы.			3			3
5.	Тема 5. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Реанимация (оживление). Понятие о танатологии.				3		3
6.	Тема 6. Оказание первой помощи при прочих состояниях и дорожно-транспортных происшествиях.				2		2
7.	Тема 7. Состав аптечки медицинской.					1	1
8.	Тема 8. Алгоритм вызова «скорой медицинской помощи».					0,5	0,5
9.	Итоговая аттестация					2	2
Всего учебных часов		2,5	3	3	5	3,5	17

3. Содержательный раздел

3.1 Содержание программы

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Нормативные правовые акты, регулирующие оказание первой помощи. Основание для обучения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве. Категории работников, в отношении которых проводится обучение по оказанию первой помощи пострадавшим. Сроки и формы обучения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.

Тема 2. Понятие об основах анатомии и физиологии. Общие сведения о системе дыхания, кровообращения и других жизненно важных функциях.

Организм человека как целое. Основные системы организма человека. Первичный и вторичный осмотр пострадавшего. Понятие о клетках и тканях. Костно-мышечная система. Скелет человека, его основные функции, соединения костей. Суставы, мышцы и связочный аппарат человека, их функции.

Сердечно-сосудистая система. Сердце и его функции. Виды кровеносных сосудов. Большой и малый круги кровообращения. Органы дыхания, их значение для деятельности организма. Органы пищеварения и выделения. Нервная система. Кожа, ее строение и физиология. Последовательность действий при осмотре пострадавших. Порядок осмотра пострадавшего в соответствии с положениями приказа Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.

Понятие о первой помощи. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим.

Понятие о травме, травматизме, производственном травматизме. Классификация и характеристика основных видов повреждений.

Травматический шок. Причины, основные признаки, способы предупреждения. Первая помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока. Раневая инфекция, защита раны от инфицирования.

Виды повязок и перевязочных материалов. Типовые повязки: круговая, крестообразная, спиральная с перегибами, восьмиобразная, пращевидная,

пластырная, косыночная и др. Правила наложения повязок.

Раны и их характеристика. Оказание первой помощи при ранениях. Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях груди и живота. Понятие и виды кровотечений.

Способы временной остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения: наложение давящей повязки, жгута (закрутки), максимальное сгибание конечностей, суставов, пальцевое прижатий артерий, приподнятое положение конечностей, тугая тампонада ран, длительное наложение жгута (закрутки). Запрещенные места для наложения кровоостанавливающего жгута. Ошибки и осложнения при наложении кровоостанавливающего жгута. Остановка кровотечения с помощью подручных средств.

Помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.

Тема 4. Оказание первой помощи при повреждениях костно-мышечной системы

Признаки ушиба, вывиха, растяжения, разрыва связок. Синдром длительного сдавливания. Первая помощь при них.

Виды переломов костей. Осложнения при переломах. Иммобилизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра. Последовательность мер оказания первой помощи при переломах. Закрытая черепно-мозговая травма, правила оказания первой помощи. Общие понятия об иммобилизации. Особенности иммобилизации при повреждениях конечностей. Правила транспортной иммобилизации.

Первая помощь при переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, сотрясении головного мозга, переломе костей черепа.

Тема 5. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Реанимация (оживление). Понятие о танатологии.

Понятие о танатологии (учение о смерти). Признаки жизни, клинической и биологической смерти и методы их определения. Причины остановки сердца.

Асфиксия, ее причины и признаки. Первая помощь при асфиксии и утоплении. Инородные тела верхних дыхательных путей, первая помощь.

Реанимация – понятие, основные принципы. Методика проведения искусственного дыхания. Методика проведения непрямого массажа сердца. Критерии оценки эффективности проведения реанимационных мероприятий. Осложнения при проведении реанимационных мероприятий.

Тема 6. Оказание первой помощи при прочих состояниях и дорожно-транспортных происшествиях.

Первая помощь при алкогольном и пищевом отравлении, отравлении

угарным газом.

Первая помощь при термических, химических и лучевых ожогах, при обморожении.

Электротравма, понятие, признаки. Первая помощь при поражении электрическим током.

Первая помощь пострадавшим при обмороках.

Последовательность оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.

Способы извлечения пострадавшего из автомашины, ямы, канавы и т.д. с учетом имеющихся у него повреждений и порядок оказания первой помощи.

Правила транспортировки пострадавшего с места происшествия.

Тема 7. Состав аптечки медицинской.

Перечень изделий медицинского назначения для временной остановки наружного кровотечения и перевязки ран. Перечень изделий медицинского назначения для проведения сердечно-легочной реанимации.

Перечень иных изделия медицинского назначения.

Тема 8. Алгоритм вызова «скорой медицинской помощи».

Последовательность действий при вызове «скорой медицинской помощи».

Транспортная иммобилизация при травмах различной локализации. Основные транспортные положения.

Осложнения, связанные с нарушениями требований транспортной иммобилизации при транспортировке пострадавшего в медицинское учреждение.

4. Оценочные средства

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости по программе

По программе предусмотрено проведение лекционных занятий и практических занятий.

Лекция составляет основу теоретической подготовки обучающихся и должна давать систематизированные научные знания по программе, акцентировать внимание обучающихся на наиболее сложных вопросах темы, стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и способствовать формированию творческого мышления.

Практическое занятие – один из основных видов учебного занятия, обеспечивающий связь теории с практикой, содействующий выработке умений применять полученные знания для решения профессиональных задач. Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, а также отработки упражнений, овладения методами применения теоретических знаний, изучения сложных вопросов темы, требующих активной обратной связи, оперативного закрепления знаний, изучения методов научных исследований.

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам программы предполагается выполнение практических заданий и решение ситуационных задач, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины и обеспечить практическую подготовку обучающихся по оказанию первой помощи, самопомощи, принятию мер по эвакуации пострадавших и их транспортировке.

Знания, умения и навыки обучающихся, определяется при текущем контроле оценками: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Результаты проверки письменных работ определяются выставлением оценок: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

В целях текущего контроля успеваемости слушателей по результатам освоения материалов по теме проводится опрос, тестирование, выполнение практических заданий и решение ситуационных задач.

Тест состоит из 10 вопросов (100%) по освоенным темам. Тест считается успешно пройденным при проценте правильных ответов 60 % (6 правильных ответов) и более. Оценочные показатели представлены в приведенной ниже таблице. Тестирование может проводиться как в письменной форме, так и с использованием компьютерного программного обеспечения (банка тестовых заданий). Время на выполнение теста 12 минут.

Количество попыток устанавливается преподавателем программы.

Таблица оценки степени усвоения пройденного учебного материала при проведении текущего контроля

% правильных ответов	Оценка
от 90 % до 100%	5 (отлично)
от 80% до 90 %	4 (хорошо)
от 60 % до 80 %	3(удовлетворительно)
60 % и менее	2(неудовлетворительно)

4.2. Примерный перечень тестовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости:

I: T1

S: Сколько камер в сердце человека:

-: 1

-: 2

+: 4

-: 3

-: 5

I: T2

S: Антисептика – это:

-: комплекс лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению аллергического заболевания

-: система мер, направленных на усиление действия общего иммунитета человека

-: система мер, направленных на предупреждение заражения ран

+: комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране, другом патологическом образовании или организме в целом

-: комплекс мероприятий, направленных на повышение местного иммунитета в ране

I: T3

S: При ранениях необходимо:

+: остановить кровотечение, промыть загрязненную рану, обработать кожу вокруг раны, наложить повязку

-: наложить на рану растительное масло

-: вызвать врача

-: использовать мази, крема для первичной обработки раны

Опрос проводится в устной форме преподавателем по изученным темам.

4.3. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации обучающихся по программе (экзамен)

Итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие задолженности и выполнившие в полном объеме Учебный план Программы. Квалификационный экзамен проводится по билетам в очной форме.

Билет содержит один вопрос и практическую задачу. Обучающийся пишет ответы на вопросы и задания билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество обучающегося; номер группы; дата проведения экзамена; номер билета. Время для подготовки к ответу составляет не более 20 минут. Отвечая на теоретические вопросы билета, обучающийся должен на основе действующего законодательства и соответствующих ведомственных нормативно-правовых актов раскрыть содержание организационно-правовых основ оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию, особенности использования педагогических технологий, разработки программ и занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

При решении практической задачи билета, обучающийся должен продемонстрировать знания требований действующего законодательства и соответствующих ведомственных нормативных правовых актов, на их основе аргументировать использование тех или иных педагогических приемов, технологий, алгоритм составления и накопления методических материалов для изучения курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Оценка уровня компетенции проводится в два этапа: 1. Оценка уровня теоретической подготовки по первой помощи; 2. Оценка уровня практической подготовки по оказанию первой помощи. Теоретическая подготовка обучающихся оценивается при ответе на теоретические вопросы, а также при пояснениях при решении практических задач. Практическая подготовка оценивается при ответе на практическое задание, когда обучающиеся демонстрируют навыки по оказанию первой помощи.

- Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов, успешно выполнил практические задания, продемонстрировав необходимые умения и навыки правильно применять теоретические знания в практической деятельности, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументированно излагать материал, не допуская ошибок.

- Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов, в целом правильно выполнил практическое задание,

владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил только основные положения программного материала, содержание вопросов изложил поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, практические задания выполнил не в полном объеме.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает основных положений программного материала, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки, не выполнил практические задания или отказался отвечать.

Результаты квалификационного экзамена рассматриваются аттестационной комиссией путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателя. По результатам рассмотрения аттестационная комиссия принимает решение об успешном завершении слушателем обучения. Лицам, получившим неудовлетворительную оценку по итоговой аттестации, а также лицам, освоившим часть образовательной Программы и (или) отчисленным из Организации выдается справка об обучении или периоде обучения.

4.4. Примерный перечень вопросов для проведения итоговой аттестации

1. Анатомия как наука. Понятие о клетках и тканях организма. Виды тканей.
2. Скелет человека, его функции, виды костей.
3. Скелет головы, его отделы, особенности строения.
4. Скелет пояса верхних конечностей, строение, виды костей.
5. Скелет пояса нижних конечностей, особенности строения, виды костей.
6. Скелет грудной клетки, особенности строения, виды костей.
7. Кровь: составные части крови, ее функция.
8. Сердечно-сосудистая система: особенности строения.
9. Дыхательная система: особенности строения.
10. Мочеполовая система: особенности строения.
11. Пищеварительная система: особенности строения.
12. Органы зрения и слуха: особенности строения.
13. Общие принципы оказания первой помощи.
14. Признаки смерти ориентирующие и достоверные.
15. Особенности транспортировки пострадавших.
16. Шок. Виды шока, причины развития, проявления.
17. Первая помощь при шоках.

18. Кровотечения, их классификация, причины возникновения кровотечений.
19. Артериальное кровотечение: причины возникновения, признаки
20. Венозное кровотечение: причины возникновения, признаки.
21. Первая помощь при артериальном и венозном кровотечении.
22. Способы временной остановки кровотечения.
23. Носовое кровотечение, причины развития, первая помощь
24. Легочное кровотечение, причины развития, первая помощь.
25. Желудочно-кишечное кровотечение, причины развития, первая помощь.
26. Раны: определение понятия, классификация, особенности формирования.
27. Проникающие ранения черепа. Причины формирования, признаки, первая помощь.
28. Проникающие ранения грудной клетки и живота: причины формирования, признаки, первая помощь.
29. Ушиб: определение понятия, причины формирования, признаки, первая помощь.
30. Растяжения связок и вывихи: причины возникновения, признаки, первая помощь.
31. Перелом: определение понятия, классификация, признаки перелома.
32. Особенности оказания первой помощи при переломах.
33. Ранения глаз: классификация, термическое поражение глаз, проявления, первая помощь.
34. Повреждения глаз при действии твердых тупых объектов, признаки, первая помощь
35. Химические ожоги глаз, признаки, первая помощь
36. Травмы носа, признаки, первая помощь.
37. Травмы слухового прохода и барабанной перепонки. Признаки, первая помощь.
38. Десмургия, определение понятия, виды повязок.
39. Индивидуальный перевязочный пакет, правила использования.
40. Терминальные состояния, их характеристика.
41. Основные правила при оказании помощи раненым и пострадавшим.
42. Реанимационные мероприятия: искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца.
43. Особенности проведения реанимационных мероприятий при утоплении.
44. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и кровообращения.
45. Понятия об острых состояниях у больных с заболеваниями сердца.
46. Особенности первой помощи при алкогольных и пищевых

отравлениях.

47. Ожоги: степени ожогов, первая помощь при ожогах.

48. Поражение техническим и атмосферным электричеством. Особенности первой помощи.

49. Транспортная травма, классификация. Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

50. Особенности первой помощи при алкогольных и пищевых отравлениях.

51. Ожоги: степени ожогов, первая помощь при ожогах.

52. Поражение техническим и атмосферным электричеством. Особенности первой помощи.

53. Транспортная травма, классификация. Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

4.5. Типовые практические задания

Задание № 1

Колотое ранение внутренней поверхности правого плеча с повреждением плечевой артерии. Выраженное фонтанирующее кровотечение. Состояние потерпевшего средней степени тяжести. *Какой вид кровотечения? Алгоритм оказания первой помощи?*

При решении данного задания обучающийся должен правильно определить вид кровотечения, сформулировать его основные отличия от других видов кровотечения. В строгой последовательности назвать алгоритм действий оказания первой помощи с учетом характера ранения.

Задание № 2

Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание отсутствует. Пульс на лучевой и сонной артериях не определяется. *Что за состояние у пострадавшего? Окажите первую помощь.*

При решении данного задания обучающийся должен правильно определить состояние пострадавшего. Назвать действия, которые запрещается производить при оказании первой помощи, учитывая состояние пострадавшего. В строгой последовательности назвать алгоритм действий оказания первой помощи с учетом характера ранения.

Задание № 3

Открытый перелом 4-6 ребер справа. Выраженный болевой синдром. При дыхании слышен свист. Состояние потерпевшего тяжелое. *Примерная причина такого состояния? Окажите первую помощь.*

При решении данного задания обучающийся должен правильно определить причину такого состояния. Назвать действия, которые запрещается производить при оказании первой помощи, учитывая состояние пострадавшего. В строгой последовательности назвать алгоритм действий оказания первой помощи с учетом характера ранения.

5. Условия реализации программы

5.1. Сведения о материально-техническом оснащении и учебно-методической базе оснащение учебного кабинета:

Для реализации программы предусмотрен учебный кабинет, оснащенный *оборудованием*:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для слушателей;
- многофункциональное устройство, ноутбук, проектор, полотно для демонстрации изображения;
- робот-тренажер для отработки приемов оказания первой помощи с ноутбуком «Роман-09» Т1034.

Характеристики:

Манекен для отработки первой помощи идеально подходит для медицинских работников и учащихся по специальности. Манекен разработан с точным воспроизведением анатомических ориентиров, таких как горловина, грудь, и позволяет полноценно отработать навыки сердечно-легочной реанимации. «Кожные покровы» манекена имитируют человеческие. Данный продукт является уникальным благодаря своей функциональности: так, тренажер «Роман-09» позволяет отрабатывать приемы сердечно-легочной реанимации, оказание первой медицинской помощи при ожогах, переломах и кровотечениях, проводит диагностику пациента и осуществлять его транспортировку, иммобилизацию. При этом, отработка сердечно-легочной реанимации ведется в 5 режимах.

Режимы работы: Тренажер предусматривает 5 основных режимов работы. Усложненный вариант предлагает вам уровень «Эксперт», в ходе которого пульт не фиксирует работу слушателя. Понять, все ли сделано правильно, можно исключительно по меняющимся свойствам манекена. Настенное табло, входящее в комплект, может подключаться по беспроводной связи к планшетному компьютеру, предварительно запрограммированном на оценку знаний и умений обучаемых в области оказания первой помощи.

В комплекте с тренажером идет ноутбук, содержащий анимационную программу для обучения, с возможностью отслеживания и анализа каждого движения, сделанного учеником.

Комплектация:

- Манекен
- Настенное табло
- Электронный модуль тестирования
- Планшетный компьютер с программным обеспечением Ноутбук
- Комплект одежды (водолазка, брюки, обувь)
- Пенополиэтиленовый коврик
- Блок питания 12В

- USB-кабель
- Транспортировочная сумка
- Аптечка
- Санитарные салфетки для искусственной вентиляции легких (100 шт)
- Накладные имитаторы ран и повреждений открытые переломы: плечевой кости, бедра, предплечья ожоги кисти 3-х степеней отморожение кисти 2-х степеней закрытый перелом голени проникающее ранение брюшной полости с выпадением кишки рвано-ушибленная рана стопы
- Набор цветных маркеров
- Жидкость для маркерных досок
- Поясной ремень
- мультимедийные компьютерные обучающие средства: презентации, обучающие фильмы;
- перевязочные материалы.

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается преподавателями, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела (дисциплины/модуля).

5.3. Нормативные правовые документы, литература используемые при изучении дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации):

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ: [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны

труда"(вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда"): [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»: [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.12. 2020 г. N 903н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок": [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8. Остробородов, В.В. Первая помощь: учебно-практ. пособие [Электронный ресурс] Барнаул: Издательство БЮИ МВД России, 2019. – 152 с.

9. Первая медицинская помощь. Полный справочник [Электронный ресурс] / Л. В. Вадбольский, А. В. Волков, Т. В. Гитун [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Научная книга, 2019. – 847 с. – 978-5-9758-1843-0.