

Автономная некоммерческая образовательная организация
дополнительного профессионального образования «Легион 22»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
от « 4 » декабря 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО ДПО «Легион 22»

А.Г. Мамонтов

« 4 » декабря 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)**

для специалистов высшего профессионального,
дополнительного профессионального образования

«Оказание первой помощи в условиях ведения боевых действий»
(с базовым курсом тактической медицины)

очная форма обучения

Барнаул, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации: «Оказание первой помощи в условиях ведения боевых действий» (с базовым курсом тактической медицины) (далее – Программа) предназначена:

- для подготовки специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, проводящих обучение по программам учебного курса, специального курса, предмета или дисциплины по оказанию первой помощи в условиях боевых действий с базовым курсом тактической медицины.

Целью Программы является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в приобретении (совершенствовании) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по оказанию первой помощи в условиях ведения боевых действий с базовым курсом тактической медицины.

Программа входит в состав образовательного цикла, предусматривающий последовательное обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам «Оказание первой помощи в условиях ведения боевых действий» с разноуровневым курсом тактической медицины:

1. Базовый курс тактической медицины
2. Расширенный курс тактической медицины
3. Специальный курс тактической медицины

Базовый курс тактической медицины – направлен на изучение:

- истории становления и развития тактической медицины;
- системы организации подготовки по тактической медицине;
- современных средств индивидуальной медицинской защиты;
- основных видов боевых травм;
- порядка оказания первой помощи в красной и желтой зонах;
- алгоритма оказания самопомощи при ранениях и травмах;

Программа разработана и принята АНОО ДПО «Легион 22» (далее – Организация) и соответствует требованиям:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;
- Приказа Минздрава России от 03.05.2024 N 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»;
- Приказа Министра обороны Российской Федерации от 09.12.2022 № 760 «Об утверждении Перечня состояний, при которых оказывается первая помощь военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации, войск национальной гвардии Российской Федерации, спасательных воинских формирований Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Службы внешней разведки Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, органов государственной охраны, органов военной прокуратуры, военных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации, Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации в условиях военного времени, ведения военных (боевых) действий, выполнения боевых (учебно-боевых), служебно-боевых (оперативно-служебных) задач в области обороны, а также правил ее оказания»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Требования к обучающимся

К освоению Программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, требования к Программе, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, материально – техническое обеспечение и перечень рекомендованной литературы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практических занятий.

Организация осуществляет обучение по Программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или

юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации. Порядок и условия оплаты регламентируются локальным актом Организации.

Планируемые результаты обучения.

Результатом освоения Программы является формирование у слушателей следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Владеть базовыми знаниями и умениями в области оказания первой помощи и тактической медицины.

ПК 2. Организовывать учебную деятельность по освоению учебного курса, специального курса, предмета, дисциплины по основам оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий.

ПК 3. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, специального курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи в условиях ведения боевых действий.

Слушатели должны знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области обороны; нормативные-правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи в мирное время и в условиях ведения боевых действий;
- теоретические основы и методику обучения навыкам оказания первой помощи;
- основные принципы, особенности планирования и проведения занятий для по обучению навыкам оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий в зависимости от уровня подготовки, жизненного опыта, возраста, интеллектуальных способностей и физических возможностей обучающихся;
- общие правила, методы и приемы оказания первой помощи;
- основы общей психологии;
- основы анатомии и физиологии человека;
- основы тактической, огневой, топографической и инженерной подготовки;
- основы и нормативное правовое регулирование в области тактической медицины;
- основные виды боевых травм;
- основные способы транспортировки (эвакуации) раненого из зоны ведения боевых действий;
- состав и назначение индивидуальных, групповых аптечек, используемых в условиях боевых действий;
- правила, методы и приемы оказания первой помощи в красной и желтой зонах;
- особенности травм, ранений, повреждений, возникающих в зоне ведения

боевых действий;

- порядок и приемы оказания самопомощи в бою.

Уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области оказания первой помощи;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) при оказании первой помощи с правовой точки зрения;
- планировать учебный процесс, организовывать и проводить практические занятия и ситуационные игры, использовать различные формы, методы, средства обучения;
- обеспечивать связь теории с практикой;
- демонстрировать правила поведения и приемы оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий;
- выполнять основные приемы с оружием;
- ориентироваться на местности;
- применять психологические приемы саморегуляции в экстремальной ситуации;
- выполнять элементарные действия по оказанию первой помощи непосредственно на поле боя при ранениях, травмах, повреждениях;
- выполнять приемы по передвижению, укрытию, маскировке в условиях выполнения боевой задачи;
- выполнять эвакуацию раненного;
- действовать в составе подразделения с учетом сложившейся обстановки;
- создавать во время занятий доброжелательную атмосферу, способствующую успешному выполнению поставленных перед обучающимися задач;
- менять методы преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся, учитывая их жизненный опыт, физические возможности и интеллектуальные способности, и вместе с тем добиваться выполнения поставленных задач;
- общаться с аудиторией и определять, кто из обучающихся испытывает трудности при усвоении нового материала или отработке практических навыков, и уметь находить эффективные способы устранения возникающих трудностей;
- использовать методы активного участия обучающихся на занятиях;
- использовать аудиовизуальные средства обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении обучения и организации практических занятий.

По окончании обучения по Программе проводится итоговая аттестация в форме экзамена. Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию,

выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

1. Учебный план и календарный учебный график

Срок обучения: 22 часа.

Продолжительность занятия: 1 академический час – 45 минут.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим занятий: 8 дней, ежедневно кроме субботы и воскресенья.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

1.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	Кол-во часов	В том числе (ч)		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи в мирное время и в условиях ведения боевых действий. Основы анатомии и физиологии человека.	2	2	-	Текущий (опрос)
2.	Модуль 2. Особенности оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий.	6	2	4	Текущий (выполнение контрольных нормативов)
3.	Модуль 3. Базовый курс тактической медицины.	9	3	6	Текущий (выполнение практических упражнений, чек-лист)
4.	Модуль 4. Особенности преподавания курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи в условиях ведения боевых действий.	3	2	1	Текущий (демонстрация знаний в форме деловой игры)
5.	Итоговая аттестация	2	-	-	Экзамен (тестирование, выполнение практических заданий)
Итого:		22	9	11	-

Продолжительность занятия – 45 минут (1 академический час);

Формы проведения занятий – лекция, практическое занятие;

Итоговая аттестация – 90 минут (2 академических часа).

1.2. Календарный учебник график

№ п/п	Наименование модуля	Количество учебных часов по дням/вид занятия								Итого	
		Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	22 часа	
1.	Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи в мирное время и в условиях ведения боевых действий. Основы анатомии и физиологии человека.	Т.1.1 1 (л)									2
		Т.1.2 1 (л)									
2.	Модуль 2. Особенности оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий.		Т. 2.1 1(л) 2(п)	Т.2.2 1(л) 2(п)							6
3.	Модуль 3. Базовый курс тактической медицины.				Т.3.1 1 (л) 2 (п)	Т.3.2 1 (л) 2 (п)	Т.3.3 1 (л) 2 (п)				9
4.	Модуль 4. Особенности преподавания курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи в условиях ведения боевых действий.							Т.4.1 1 (л)			3
								Т.4.2 1 (л) 1 (п)			
5.	Итоговая аттестация								2		2

2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи в условиях боевых действий. Основы анатомии и физиологии человека. Общие сведения об основных системах организма.

Тема 1.1. Лекция. Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи в мирное время и в условиях ведения боевых действий. Общие понятия используемые при изучении курса.

Нормативное - правовое регулирование оказания первой помощи в условиях мирного времени и ведения боевых действий в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи, стандарт оказания первой помощи военнослужащими; права и ответственность должностных лиц при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи.

Ознакомление с основными понятиями, используемыми при изучении курса: первая помощь, тактическая медицина; правила оказания первой помощи; базовый объем первой помощи; расширенный объем первой помощи; медицинское

имущество; зоны оказания первой помощи; индивидуальные средства медицинской защиты; раненый; пораженный, пострадавший

Тема 1.2. Лекция. Основы анатомии и физиологии человека. Основные системы организма.

Понятие об основах анатомии и физиологии. Общие сведения о системе дыхания, кровообращения и других жизненноважных функциях.

Организм человека как целое. Основные системы организма человека. Понятие о клетках и тканях. Костно-мышечная система. Скелет человека, его основные функции, соединения костей. Суставы, мышцы и связочный аппарат человека, их функции.

Сердечно-сосудистая система. Сердце и его функции. Виды кровеносных сосудов. Большой и малый круги кровообращения. Органы дыхания, их значение для деятельности организма. Органы пищеварения и выделения. Нервная система. Кожа, ее строение и физиология.

Модуль 2. Особенности оказания первой помощи в условиях боевых действий.

Тема 2.1. Лекция. Правила оказания первой помощи в условиях боевых действий. Оснащение для оказания первой помощи.

Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий оказания первой помощи. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение признаков жизни у раненого. Проведение сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни. Поддержание проходимости дыхательных путей. Обзорный осмотр раненого и временная остановка наружного кровотечения. Подробный осмотр раненого в целях выявления признаков ранения и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, а также оказание первой помощи в случае выявления указанных состояний. Прекращение воздействия опасных химических веществ на пораженного отравляющими (ядовитыми) веществами.

Практическое занятие. Выполнение действий, обеспечивающих соблюдение правил оказания первой помощи раненому (работа в парах). Отработка навыков выполнения приемов сердечно-легочной реанимации с помощью работа тренажера. Выполнение действий в целях предотвращения воздействия опасных химических отравляющих, ядовитых) веществ на пораженного.

Тема 2.2. Лекция. Виды, состав и назначение компонентов аптечек для оказания первой помощи.

Состав и назначение аптечек для оказания первой помощи, используемых военнослужащими: аптечка первой помощи индивидуальная (АППИ), аптечка первой помощи групповая (АППГ), аптечка первой помощи групповая (для младших медицинских специалистов, сумка первой помощи (СПП).

Практическое занятие. Демонстрация знаний обучающимися по

предназначению, алгоритму применения (использования) компонентов, входящих в состав аптечек. Решение обучающимися практических (ситуационных) задач с демонстрацией действий.

Модуль 3. Основы тактической медицины.

Тема 3.1. Лекция. История становления и развития тактической медицины. Тактика, способы, алгоритмы оказания первой помощи на поле боя.

Основные этапы становления и развития тактической медицины. Тактика оказания первой помощи на поле боя. Обеспечение личной безопасности при оказании первой помощи на поле боя. Оказание первой помощи в опасной зоне, зоне относительной безопасности. Способы извлечения раненого из боевой техники (БТР, танк, БМП), эвакуация раненого при помощи строп. Эвакуация раненого при различных повреждениях. Порядок действий при выполнении мероприятий по оказанию первой помощи в опасной зоне, в зоне относительной безопасности.

Практическое занятие – выполнение нормативов по оказанию первой помощи в красной, желтой зонах; отработка практических навыков по извлечению, эвакуации раненого.

Тема 3.2. Лекция. Первая помощь при кровотечении.

Способы временной остановки наружного кровотечения: прямое давление на рану, пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута, применение местных гемостатических средств. Техника наложения кровоостанавливающего жгута на плечо; техника наложения кровоостанавливающего турникета на плечо; техника наложения кровоостанавливающего жгута на бедро, тактика оказания первой помощи в боевой обстановке. Оказание первой помощи в порядке взаимопомощи: техника наложения кровоостанавливающего жгута на плечо; техника наложения кровоостанавливающего турникета на бедро; техника выполнения тампонады раны; техника выполнения базовой сердечно-легочной реанимации; Оказание первой помощи с помощью подручных средств.

Практическое занятие. Отработка навыков наложения кровоостанавливающего жгута, турникета, закрутки в порядке самопомощи, взаимопомощи в заранее заданных условиях. Выполнение контрольных упражнений оценочного листа (чек-лист).

Тема 3.3. Лекция. Основные виды боевых травм. Работа с ранами и переломами в полевых условиях. Первая помощь при поражении боевыми отравляющими веществами.

Комбинированные поражения: огнестрельная, неогнестрельная травма, поражения термическими, химическими и другими поражающими факторами. Огнестрельная травма: пулевые ранения, осколочные ранения, минно-взрывные ранения, взрывные травмы.

Первая помощь при ранении анатомических областей. Ранения головы, шеи, груди, живота, позвоночника, таза. Ранения конечностей. Первая помощь при переломах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при поражении боевыми отравляющими веществами и аварийно-опасными химическими веществами. Психологическая поддержка при боевом стрессе.

Практическое занятие. Отработка практических навыков. Демонстрация полученных знаний и умений по средствам решения ситуационных задач.

Модуль 4. Особенности преподавания курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи в условиях ведения боевых действий с курсом тактической медицины.

Тема 4.1. Лекция. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи в условиях ведения боевых действий с курсом тактической медицины.

Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины. Организация учебного занятия: условия успешного обучения; мотивация и пути ее повышения; особенности проведения учебного занятия в различных формах.

Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания. Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи.

Тема 4.2. Лекция. Особенности организации и проведения практического занятия по тактической медицине.

Основные этапы планирования и проведения практического занятия с учетом развития тактической медицины. Выбор наиболее результативных методов обучения. Определение перечня материально – технического и методического обеспечения практического занятия.

Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач).

Практическое занятие. Демонстрация полученных знаний, навыков и умений по средствам самостоятельного проведения практического занятия по основам тактической медицины с заранее выбранной темой.

3. Оценочные средства текущего контроля. Порядок проведения итоговой аттестации слушателей

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

По программе предусмотрено проведение лекционных занятий и практических занятий.

Лекция составляет основу теоретической подготовки слушателей и должна давать систематизированные знания по программе, акцентировать внимание слушателей на наиболее сложных вопросах темы, стимулировать активную познавательную деятельность слушателей и способствовать формированию творческого мышления.

Практическое занятие – один из основных видов учебного занятия, обеспечивающий связь теории с практикой, содействующий выработке умений применять полученные знания для решения профессиональных задач. Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, а также отработки упражнений, овладения методами применения теоретических знаний, изучения сложных вопросов темы, требующих активной обратной связи, оперативного закрепления знаний, изучения методов научных исследований.

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по модулям программы предполагается выполнение практических заданий, чек-листов, решение ситуационных задач, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины и обеспечить практическую подготовку слушателей.

Знания, умения и навыки слушателей, определяется при текущем контроле оценками: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

В целях текущего контроля успеваемости слушателей по результатам освоения материалов по теме проводится; опрос, выполнение практических заданий или упражнений, с применением оценочных листов (чек-лист).

3.2. Итоговая аттестация

Общие положения и оценочные средства

Реализация программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме зачета в следующих видах: выполнение практических заданий (упражнений), оценочных листов (чек-листов), тестирования, соревнования.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие задолженности и выполнившие в полном объеме Учебный план Программы. Оценка уровня компетенции проводится в два этапа: 1. Оценка уровня теоретической подготовки; 2. Оценка уровня практической подготовки. Теоретическая подготовка слушателей оценивается при ответе на теоретические вопросы, а также при пояснениях при решении практических задач. Практическая подготовка оценивается при ответе на

практическое задание (упражнение), когда слушатель демонстрируют полученные практические навыки.

Отметка «зачтено» выставляется, если слушатель в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов, успешно выполнил практические задания, продемонстрировав необходимые умения и навыки правильно применять теоретические знания в практической деятельности, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументированно излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «незачтено» выставляется, если слушатель не знает основных положений программного материала, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки, не выполнил практические задания или отказался отвечать. Результаты зачета рассматриваются профильным преподавателем путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателя. По результатам рассмотрения преподаватель принимает решение об успешном завершении слушателем обучения. Лицам, получившим отметку «незачтено» по итоговой аттестации, а также лицам, освоившим часть образовательной Программы и (или) отчисленным из Организации выдается справка об обучении или периоде обучения.

4. Условия реализации программы

4.1 Учебно - методическое обеспечение Программы

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем тематическим модулям. В целях обеспечения слушателей учебно-методической литературой Организация предоставляет учебники, учебные пособия, методические рекомендации, справочники на бумажном или электронном носителе, соответствующие профилю изучаемого предмета, дисциплины, курса.

При реализации Программы предусматриваются следующие виды внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами, документами административной и судебной практики;
- просмотр обучающего видео / прослушивание обучающего аудио;
- подготовка к итоговой аттестации.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная.

4.2 Педагогическое обеспечение Программы

Программа реализуется под руководством профильных преподавателей Организации, преподавателей, консультантов сторонних организаций, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, опыт педагогической либо практической деятельности по направлению Программы.

4.3. Организационно – сопроводительное обеспечение Программы

При организации и проведении учебных занятий со слушателями по

Программе преподавателям необходимо:

- ознакомиться с составом учебной группы и должностным положением слушателей;
- излагая материал по теме, находить разумное сочетание его теоретических и практических аспектов, при этом приоритет следует отдавать практическим вопросам;
- давать слушателям по окончании учебных занятий методические рекомендации по самостоятельному изучению обсуждаемых проблем, использованию необходимой для этого литературы; использовать инновационные технологии в обучении;
- готовить информационно-справочный и раздаточный материал по раскрываемой теме, который может быть использован слушателями в практической работе.

4.4 Материально-технические условия реализации Программы

Образовательный процесс осуществляется: теоретические занятия проходят в учебном классе Организации по адресу: г. Барнаул, проезд Рыбозаводской, д. 42, оф. 204, практические занятия проводятся на территории Стрелкового клуба «Магнум» по адресу: Алтайский край, поселок Комсомольский.

Учебный класс оборудован учебно-наглядным материалом, техническими средствами воспроизведения видео и звука.

В процессе обучения используются:

- открытая тактическая площадка;
- полоса препятствий;
- полноростный тренажер манекен «Роман-09» для отработки приемов первой помощи;
- носилки тактические (мягкие);
- жгуты кровоостанавливающие – турникеты;
- жгуты кровоостанавливающие "Альфа";
- жгуты кровоостанавливающие Эсмарха;
- искусственная кровь ФальшРана;
- стенды по алгоритму оказания первой помощи;
- проектор;
- монитор;
- набор имитации телесных повреждений;
- аптечки первой помощи;
- комплект презентаций, обучающих фильмов «Оказание первой помощи при различных состояниях»;
- перевязочные материалы;
- масса-габаритный макет Автомата Калашникова АК-74М;
- учебные патроны для отработки снаряжения магазина Автомата Калашникова;
- автомат Калашникова охолощенный укороченный, 5.45 мм с электронной

системой поражения;

- светозвуковые патроны к АКСУ, 5.45 мм;
- пиротехнические изделия: макет ручной оборонительной гранаты Ф-1 с имитацией взрыва;
- наушники тактические (активные, противозвучные);
- шлем тактический (реплика);
- костюм тактический «Мох»;
- разгрузка тактическая;
- жилет тактический;
- перчатки тактические защитные;
- наколенники пластиковые;
- налокотники пластиковые;
- очки защитные;
- радиостанции.

4.5 Список литературы

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации.- URL: <http://government.ru/docs/all/100186/> (дата обращения 10.11.2024).

2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ// Официальный интернет-портал правовой информации.- URL: <http://government.ru/docs/all/100618/> (дата обращения 10.11.2024).

2. О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30 марта 1999г. № 52-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации.- URL: <http://government.ru/docs/all/96659/> (дата обращения 15.11.2024).

3. Об утверждении Порядка оказания первой помощи: приказ Минздрава России от 3 мая 2024 N 220н // Официальный интернет-портал правовой информации.- URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405310015> (дата обращения 15.11.2024).

4. Об утверждении Перечня состояний, при которых оказывается первая помощь военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации, войск национальной гвардии Российской Федерации, спасательных воинских формирований Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Службы внешней разведки Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, органов государственной охраны, органов военной прокуратуры, военных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации, Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации в условиях военного времени, ведения военных (боевых) действий, выполнения боевых (учебно-боевых), служебно-боевых (оперативно-служебных) задач в области обороны, а также правил ее оказания: приказ Министра обороны

РФ от 9 декабря 2022 № 760 // Официальный интернет-портал правовой информации.-URL:<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212260017> (дата обращения 15.11.2024).

5. Факторович А.А. Педагогические технологии: Учебное пособие для СПО / А. А. Факторович . – 2. изд., испр. и доп . – Москва : Юрайт, 2020 . – 128 с. ISBN 978-5-534-13194.

6. Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога : Практическое пособие : Для вузов по гуманитарным направлениям / Авт.-сост.: Н. В. Быстрова и др. – Москва : Юрайт, 2019 . – 137с. ISBN 978-5-534-08089-6.

7. Первая медицинская помощь. Полный справочник [Электронный ресурс] / Л. В. Вадбольский, А. В. Волков, Т. В. Гитун [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Научная книга, 2019. – 847 с. ISBN 978-5-9758- 1843-0.

8. Стандарт оказания первой помощи военнослужащими вооруженных сил Российской Федерации при выполнении задач в условиях военного времени, ведения военных (боевых) действий, выполнения боевых (учебно-боевых), служебно-боевых (оперативно-служебных) задач в области обороны: Методические рекомендации / Главное военно-медицинское управление Министерства обороны РФ/ М.Г. Каундыков [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - URL: <https://medicine.mil.ru/first-aid/Normativno-pravovye-akty> (дата обращения: 17.11.2024).

9. Инновационные подходы и технологии в общем и профессиональном образовании: учебно-методическое пособие / Е. А. Алисов, Е. Н. Корнева, С. А. Кравченко и др.; МПГУ, РОСИ. – Москва: МПГУ; Курск: РОСИ, 2018. – 226 с. - ISBN 978-5-88995-165-0.